



Razem ku lepszemu przyszłości

Sprawozdanie Rektora Politechniki Łódzkiej
prof. dr. hab. inż. Krzysztofa Józwika
za okres 1 września 2020 r. - 29 lutego 2024 r.

Szanowni Państwo,

kandydując blisko 4 lata temu na stanowisko rektora Politechniki Łódzkiej zaprezentowałem swoją wizję funkcjonowania Uczelni oraz cele, jakie chciałbym, aby wspólną pracą zostały zrealizowane.

Miniony czas wymagał od nas dużego zaangażowania w pracę na rzecz Politechniki Łódzkiej. Początkowo pandemia COVID-19, a następnie wojna w Ukrainie, skutkowały dużym wzrostem inflacji. To wszystko spowodowało, że założone cele były jeszcze bardziej ambitne niż na etapie planowania.

Niezwykle ważnym aspektem funkcjonowania Politechniki Łódzkiej jest aktywny udział całej wspólnoty akademickiej w życiu Uczelni. Szczególnie doceniam ogromne zaangażowanie i wsparcie wszystkich prorektorów. Chciałbym podkreślić również bardzo dobrą współpracę z gronem Państwa dziekanów, z którymi podczas regularnych spotkań prowadzimy dyskusję nad pomysłami oraz sukcesywnie wyznaczamy kolejne obszary wymagające naszej uwagi. I wreszcie fundamentalny element, bez którego nawet najlepsze pomysły i zamiary nie mogłyby być zrealizowane – praca nas wszystkich, społeczności akademickiej Politechniki Łódzkiej, zgodnie z hasłem "Razem ku lepszej przyszłości".

Nowe projekty związane z doskonałością naukową, rozwój metod i techniki kształcenia na odległość, akredytacje, szczególnie międzynarodowe, zaangażowanie w pracę w ramach ECIU, czy realizacja przedsięwzięć infrastrukturalnych, to tylko niektóre z działań, jakie wspólnie przeprowadziliśmy. Szczegóły zostały, w sposób syntetyczny, opisane w prezentowanym dokumencie.

Podsumowując, bardzo serdecznie Państwu dziękuję za zaangażowanie, pracę i chęć działania na rzecz Politechniki Łódzkiej. Przed nami ostatnie pół roku, które mam nadzieję będzie czasem dokończenia zakładanych celów. Serdecznie zapraszam do lektury sprawozdania.



Z wyrazami szacunku

prof. dr hab. inż. Krzysztof Jóźwik

Sprawnie działająca uczelnia w obliczu pandemii COVID-19 i jej skutków

Cel

Bezpieczeństwo i stabilność pracy
wszystkich pracowników

∞

Efekt

- Brak redukcji etatów w trudnym okresie dla nas wszystkich.
- Realizacja skutecznego kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Możliwość pracy zdalnej oraz szybkich testów na obecność COVID-19.
- Sprawna realizacja procesu szczepień poprzez stworzenie punktu na kampusie PŁ.
- Działania sztabu antykrzysowego.

Odbudowa współpracy
międzynarodowej w obszarze
nauki i kształcenia

100%

- PŁ jest pełnoprawnym członkiem sojuszu uniwersytetów europejskich – ECIU.
- Nagroda dla PŁ w konkursie Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności „Uniwersytety Europejskie - Sojusze Przyszłości” w kategorii Doskonałość Erasmus+.
- Podpisanie umowy z ENSAM jako jedyna uczelnia z krajów Europy środkowowschodniej.
- PŁ poddała się największej liczbie akredytacji międzynarodowych.
- Otrzymanie najwyższego wśród polskich uczelni technicznych dofinansowania na mobilność studentów i pracowników na lata 2020-2022.
- 1. miejsce w kraju i 87. w Europie we wskaźniku studenci wyjeżdżający (Outbound Exchange Students) PŁ oraz 3. miejsce w Polsce i 45. w Europie w kategorii studenci przyjeżdżający (Inbound Exchange Students) w pierwszej edycji rankingu QS World University Rankings - Europe.
- Efektywne wdrożenie nowego modelu mobilności krótkoterminowych dla studentów zarówno na studia, jak i praktyki.

Wzmocnienie bezpieczeństwa
finansowego

∞

- Stałe poszukiwanie dodatkowych środków finansowych na inwestycje i koszty bieżące.
- Ograniczanie kosztów poprzez inwestycje w odnawialne źródła energii.
- Aktywne działania w poszukiwaniu nowych projektów i grantów.
- Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację celów (m.in. budynek przedszkola i żłobka, remont II DS, remont budynku A7).

Udoskonalanie i rozwój metod i technik kształcenia na odległość


 100%

- Stworzenie elastycznego systemu prowadzenia zajęć i laboratoriów w celu maksymalizacji osiągania efektów uczenia się.
- Kontynuacja i rozwój szkoleń dla nauczycieli akademickich z zakresu umiejętności cyfrowych, m.in. narzędzia cyfrowe w edukacji, tworzenie dostępnych dokumentów cyfrowych, dziennik ocen na platformie WIKAMP, moduł H5P, Filmmaker, itp.
- Podpisanie porozumienia z Microsoft dla rozwoju wsparcia systemu kształcenia zdalnego.
- Skuteczna realizacja projektów w ramach środków Erasmus+ nakierowanych na rozwój metod i technik kształcenia na odległość.
- Otrzymanie statusu koordynatora projektu w ramach partnerstw strategicznych Erasmus+ pn. eCLOSE, dotyczącego on kształcenia synchronicznego i asynchronicznego studentów na odległość.
- Budowa pracowni do kształcenia zdalnego/hybrydowego.
- Stałe doskonalenie uczelnianych narzędzi informatycznych do kształcenia zdalnego, upgrady platformy moodle, Teams.

Obieg elektroniczny dokumentów i upraszczanie procedur zarządzania Uczelnią


 90%

- Wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją.
- Prowadzenie ewaluacji procedur zarządzania uczelnią m.in. regulamin zamówień publicznych – wprowadzenie korekty, wprowadzenie nowego regulaminu porządkowego kampusów PŁ.
- Stały monitoring przepisów oraz dostosowywanie wewnętrznych dokumentów do sytuacji podczas trwania pandemii.
- Wdrożenie nowego systemu Zintegrowany Terminal Nauczyciela.
- Wprowadzenie nowego systemu kadrowo-płacowego.

Wysoki poziom badań naukowych

Cel

Efekt

Uzyskanie wysokiej oceny
w ewaluacji dyscyplin naukowych


 100%

- Uzyskanie wysokich ocen w ewaluacji (3xA+, 6xA, 3xB+).
- Powołanie Zespołu ds. ewaluacji dyscyplin naukowych.
- Powołanie komisji rektorskiej ds. programu IDUB i strategii rozwoju.
- Zmiana sposobu prowadzenia Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich.

Politechnika Łódzka aktywnym
członkiem międzynarodowych sie-
ci współpracy naukowej i centrów
doskonałości, które skutecznie
będą pozyskiwały środki na bada-
nia naukowe.


 100%

- Przystąpienie do sieci EIT Health oraz EIT Food.
- Przystąpienie do ECIU i rozwijanie aktywności badawczej w ramach konsorcjum.
- Powołanie zespołu operacyjnego ds. współpracy UMED-PŁ.
- Realizacja konsultacji dotyczących rozwoju współpracy z siecią badawczą Łukasiewicz
- Przygotowanie aplikacji grantowej mającej na celu dołączenie do Narodowych Centrów Doskonałości w ramach programu ArtIQ.
- Przystąpienie do koalicji CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment), której celem jest wypracowanie dobrych praktyk oceny badań naukowych w oparciu o odpowiedzialne wykorzystywanie wskaźników bibliometrycznych.

Wspomaganie
międzywydziałowych,
interdyscyplinarnych inicjatyw
badawczych.


 80%

- Realizacja projektów interdyscyplinarnych.
- Powołanie Research Field Coordinators (RFC) koordynujących interdyscyplinarne działania naukowe w ramach sieci ECIU.
- Uruchomienie Research Week – wydarzenia promującego naukę i interdyscyplinarność oraz podnoszącego kompetencje badaczy.
- Przystąpienie do ICI 3W. Powołanie międzywydziałowych koordynatorów zarządzających aktywnościami w tym obszarze.

Utworzenie ścieżek rozwoju dla najzdolniejszych studentów i doktorantów jako przyszłej kadry Uczelni, wsparte wewnętrznym systemem stypendialnym Politechniki Łódzkiej.

100%

- Włączenie studentów i doktorantów w system nagród IDUB.
- Stworzenie programu E2TOP mającego na celu możliwość modyfikacji programu kształcenia dla najzdolniejszych.
- Realizacja programu STER pn. caTUL, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.
- Utworzenie w ramach nagród Rektora gratyfikacji dla najlepiej publikującego doktoranta z uwzględnieniem podziału na dyscypliny.
- Opracowanie nowego modelu funkcjonowania szkoły doktorskiej z naciskiem na rozwój badań naukowych.
- Stworzenie nowego programu kształcenia ISD PŁ.
- Modyfikacja regulaminu Własnego Funduszu Stypendialnego PŁ.

Rozwijanie kontaktów międzynarodowych oraz współpracy z wybitnymi badaczami z zagranicy.

90%

- Uruchomienie programu „Hot topic in science and technology” – organizacja seminariów prowadzonych przez wybitnych polskich i zagranicznych naukowców.
- Tworzenie przestrzeni do wizyt wybitnych profesorów w ramach projektu caTUL.
- Rozwijanie współpracy z wybitnymi instytutami z całego świata m.in. Max Plank, Sichuan University, Curtin University.
- Uruchomienie programu Researcher Mobility Fund (RFC) ECIU wspierającego mobilność naukowców w ramach uczelni zrzeszonych w konsorcjum ECIU.
- Uruchomienie programu FACE – Fund for Academic Conference Excellence, który stwarza możliwość otrzymania dofinansowania udziału w prestiżowych międzynarodowych konferencjach naukowych.

Wspieranie transferu wiedzy i zwiększanie liczby patentów oraz świadczenia usług badawczych dla podmiotów zewnętrznych.

100%

- Reorganizacja obszaru transferu wiedzy.
- Stworzenie konkursu „Wsparcie realizacji III misji uczelni” na najlepszy opis wpływu badań naukowych.
- Włączenie patentów jako osiągnięć nagradzanych w ramach systemu
- Nagród wspierających doskonałość naukową pracowników, doktorantów i studentów.

Utworzenie Centrum Nauki wraz z rozwojem biura projektów i zbudowanie merytorycznego i administracyjnego wsparcia na wydziałach

90%

- Powołanie Centrum Wspierania Nauki.
- Wdrożenie usprawnień w funkcjonowaniu Centrum Obsługi Projektów.
- Usprawnienie procesu informowania o ogłoszonych konkursach oraz zwiększenie zaangażowania pracowników COP w zakresie doradztwa w przygotowaniu wniosków konkursowych.
- Stworzenie systemu wspierania aplikacji grantowych poprzez zewnętrzne recenzje gotowych propozycji grantowych.
- Rozwój narzędzi wspierających osoby przygotowujące aplikacje grantowe, których celem było wsparcie zespołów badawczych opracowujących wnioski projektowe.
- Prowadzenie prac nad systemową aktualizacją wewnętrznych aktów normatywnych dotyczących zarządzania projektami.
- Wprowadzenie dodatku projektowego.
- Wprowadzenie Modułu Zarządzania Projektami (MZP), narzędzia które umożliwia skuteczny nadzór nad realizacją projektów badawczych.
- Opracowanie Planu na rzecz równości Płci w PŁ oraz powołanie Zespołu ds. wdrożenia i monitorowania realizacji Gender Equality Plan w Politechnice Łódzkiej.

Stworzenie systemu grantów uczelnianych wspomagających przygotowywanie aplikacji do zewnętrznych instytucji finansujących naukę

100%

- Przygotowanie programu FU²N – Fundusz Udoskonalania Umiejętności Młodych Naukowców, w ramach, którego doktoranci i młodzi naukowcy zapoznają się z praktycznymi aspektami przygotowania wniosków o granty.

Wspieranie i finansowanie publikacji wysoko punktowanych

100%

- Przygotowanie koncepcji i wdrożenie regulaminu dofinansowania publikacji OPEN ACCESS.

Wspieranie współpracy pomiędzy dyscyplinami, współpracy międzynarodowej oraz dążenie do internacjonalizacji badań naukowych

100%

- Rozpoczęcie prac nad stworzeniem systemu wsparcia prowadzenia internacjonalizacji badań naukowych.
- Ustalenie priorytetu w systemie nagradzania za najlepsze publikacje naukowe realizowane interdyscyplinarnie.
- Stworzenie programu YES – mającego na celu budowanie zespołów badawczych prowadzonych przez wybitnych młodych naukowców z Polski i zagranicy.

Rozwój systemu nagród finansowych dla najlepszych pracowników naukowych

100%

- Przygotowanie koncepcji i wdrożenie systemu nagród wspierających doskonałość naukową pracowników, doktorantów i studentów.
- Systematyczne wypłacanie nagród za poszczególne lata/kwartały.
- Modyfikacja i rozbudowa systemu nagród rektora za osiągnięcia naukowe poprzez rozszerzenie jej na poszczególne dyscypliny.
- Uruchomienie konkursu na najlepszą publikację, przygotowaną wspólnie przez naukowców z PŁ i UMed.

Nowoczesne kształcenie

Cel

Wprowadzanie nowych i rozwój dotychczas stosowanych nowoczesnych metod kształcenia

70%

Wprowadzenie nagród finansowych dla najlepszych dydaktyków na zasadach wypracowanych ze wspólnotą akademicką

80%

Zwiększenie udziału zajęć prowadzonych w językach obcych oraz roli wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich

∞

Rozwój i doskonalenie metod i technik kształcenia na odległość

90%

Efekt

- Wdrożenie formuły egzaminu kompetencyjnego opartego na Case Teaching.
- Stworzenie koncepcji wdrożenia Research Based Learning i coachingu naukowego dla programu E2TOP.
- Realizacja koncepcji kształcenia Flipped Education we współpracy z czołowymi światowymi uczelniami m.in. Harvard University, Olin College of Engineering.
- Wprowadzenie metodyki challenge-based learning (budowa oferty mikropoświadczeń cyfrowych w ramach ECIU).
- Opracowanie, pilotaż i wdrożenie tutoringu i mentoringu do praktyki akademickiej (tutoring personalny, akademicki i rówieśniczy).
- Opracowanie 5 ścieżek poświadczania rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich w oparciu o odznaki cyfrowe.
- Realizacja prac zespołu ds. opracowania regulaminu dodatku dydaktycznego.
- Wdrożenie nagród dla najlepszych dydaktyków w ramach dodatku dydaktycznego.
- Utworzenie nowych programów studiów w językach obcych m.in. Human-Computer Interaction, Master in Mechanical Engineering, Mathematical Methods in Data Analysis.
- Utrzymanie, pomimo pandemii i wojny w Ukrainie, wymiany studenckiej na dobrym poziomie.
- Postpandemiczna reaktywacja i zwiększenie zasięgu programu wymiany dla nauczycieli i kadry administracyjnej.
- Przygotowanie projektu materiałów wspomagających nauczycieli w kształceniu na odległość m.in., poradniki, filmy instruktażowe.
- Prace zespołu ds. kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; wytyczne, zarządzenie dot. zasad i sposobu realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Zakup i wdrażanie kolejnych narzędzi wspierających studentów i nauczycieli.
- Dostęp do narzędzi AI w MS Teams.

Politechnika Łódzka jako inkubator nowoczesnego kształcenia i międzykulturowości dydaktycznej, wynikającej z wymiany międzynarodowej studentów, doktorantów i pracowników przystosowanie programów studiów do akredytacji międzynarodowych

100%

- Prowadzenie szkoleń z Problem Based Learning dla innych szkół wyższych m.in. WSB w Gliwicach.
- Prezentacje i szkolenia dla partnerskich uczelni technicznych zrzeszonych w KRPUT.
- Uczestnictwo w programie mikrokursów i mikropoświadczeń ECIU.
- Aktywny udział w wymianie dobrych praktyk w dziedzinie systemu wsparcia studentów i efektywnych metod kształcenia z organizacją koordynującą te procesy w Niemczech - Deutsches Studentenwerk.
- Uzyskanie akredytacji ABET dla kierunków: Computer Science i Information Technology.
- Uzyskanie akredytacji ECTN dla kierunków: chemia (studia I i II stopnia) oraz technologia chemiczna (studia II stopnia).
- Przeprowadzenie akredytacji instytucjonalnej ACEEU.
- Realizacja akredytacji KAUT, które są jednoznaczne z otrzymaniem akredytacji międzynarodowej EUR-ACE® Bachelor Label lub EUR-ACE® Master Label.
- Uzyskanie reakredytacji EAQUALS dla Centrum Językowego PŁ.

Rozwój metod ewaluacji programów studiów na poziomie przedmiotu i całego programu studiów.

100%

- Pilotażowe przygotowanie nowych metod ewaluacji programów studiów dostosowanych do wytycznych ABET.
- Wprowadzenie mechanizmu ankietyzacji śródsemestralnej, wdrożenie nowego systemu ankietyzacji elektronicznej.
- Opracowanie nowego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (zarządzenie Rektora); nowe szablony rocznych raportów jakości kształcenia dla kierunku.
- Aktywna współpraca z przedstawicielami Samorządu Studenckiego PŁ w zakresie ewaluacji prowadzenia zajęć także w okresie pandemii.
- Pilotażowe wdrożenie nowego systemu przygotowania, prezentacji i monitorowania programów kształcenia.
- Szkolenia dla RKSów z zakresu projektowania programów studiów w oparciu o wskaźniki weryfikacji efektów uczenia się; tworzenia tabelarycznych kryteriów oceny tzw. rubrics na potrzeby egzaminu kompetencyjnego.
- Opracowanie nowych kryteriów oceny dla pracy dyplomowej (ocena promotora i recenzenta) w oparciu o wystandaryzowane kryteria (rubrics).

Wdrożenie systemu szczególnej opieki nad najlepszymi kandydatami na studia i studentami

80%

- Realizacja audytu inicjatyw w poszczególnych jednostkach skierowanych dla najlepszych studentów celem wymiany dobrych praktyk i wzmocnienia promocji.
- Uruchomienie programu E²TOP dla I oraz II stopnia studiów.
- Intensyfikacja współpracy z Liceum Politechniki Łódzkiej w zakresie wyławiania najzdolniejszych kandydatów na studia.

Opracowanie i wdrożenie procedur uznawania efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią, a także uznawania i nadawania kwalifikacji częściowych

80%

- Przygotowanie zarządzenia i przeprowadzenie konsultacji szczegółowe zasady potwierdzania efektów uczenia się.
- Ujednolicenie i wdrożenie sposobu nostryfikacji dyplomów zagranicznych.
- Prowadzenie prac nad wpisaniem kwalifikacji częściowych (studia podyplomowych i kursy zawodowe) do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.

Przyjazne środowisko pracy

Cel

Dokończenie budowy
kompleksu budynków Alchemium
oraz budynku pasywnego

90%

Efekt

- Zakończenie i oddanie do użytku budynku I-ego etapu.
- Oficjalne otwarcie 17 września 2021 roku.
- Realizacja i planowane zakończenie budowy II-ego etapu w 2024 roku.
- Wybudowanie i zakończenie projektu budynku pasywnego.

ALCHEMIUM



BUDYNEK
PASYWNY



Przeprowadzenie remontu
budynku Centrum Papiernictwa
i Poligrafii

100%

- Sprawna realizacja remontu.
- Zakończenie budowy.
- Przeprowadzenie się do nowych przestrzeni części Wydziału Organizacji i Zarządzania.

CENTRUM
PAPIERNICTWA
I POLIGRAFII



Prowadzenie sukcesywnych prac remontowych i adaptacyjnych dla potrzeb badań i nowoczesnego kształcenia w budynkach Uczelni oraz kontynuowanie remontów w domach studenckich

100%

- Zdobyć środków na generalny remont II Domu Studenta.
- Stałe zwiększenie funduszu remontowego.
- Zrealizowanie zadań infrastrukturalnych z projektu Dostępna Politechnika Łódzka.
- Likwidacja nie tylko barier architektonicznych, ale też zwiększanie dostępności cyfrowej.
- Zrealizowanie kompleksowego remontu budynku A7.

Utworzenie przedszkola i żłobka dla dzieci pracowników, doktorantów i studentów Politechniki Łódzkiej

100%

- Zrealizowanie prac remontowych.
- Uruchomienie Niepublicznego Przedszkola Politechniki Łódzkiej.
- Uruchomienie Niepublicznego Żłobka Politechniki Łódzkiej.

Uzyskanie finansowania i dokończenie remontu zniszczonego pożarem budynku Rektoratu

30%

- Przygotowanie aktualizacji projektu budowlanego.
- Przeprowadzenia prac rozbiórkowych i przygotowawczych.
- Kompleksowa wymiana stolarki okiennej.
- Wymiana węzła cieplnego.
- Przygotowanie dokumentacji przetargowej do kompleksowej odbudowy budynku.
- Próby pozyskania finansowania z różnych źródeł.

Zakończenie inwestycji budowy parkingu i systemu parkingowego Osiedla Akademickiego

100%

- Ukończenie prac budowy parkingu.
- Zakup, montaż i uruchomienie systemu parkingowego na kampusie C.

Rewitalizacja terenu rekreacyjno-sportowego na Osiedlu Akademickim

40%

- Przygotowanie i skonsultowanie koncepcji rewitalizacji.
- Przygotowanie planu rewitalizacji i rozpoczęcie prac w 2024 roku, kontynuacja w kolejnym roku.

Wspieranie inicjatyw budujących relacje pomiędzy kadrą akademicką, doktorantami i studentami, np. wspólne projekty badawcze



- Sprawna realizacja projektu Energia Młodych Innowatorów.
- Realizacja wsparcia kół naukowych poprzez przekazanie środków na konkurs Rady Kół Naukowych.
- Organizacja przez Samorząd Studencki PŁ konkursu „Najlepszy Nauczyciel Roku”.

Podjęmowanie przedsięwzięć, które sprawią, że czas studiowania będzie służył nie tylko zdobywaniu kompetencji kierunkowych, ale także doświadczeń niezbędnych do wartościowego rozwoju osobistego i spełniania się w roli mistrza lub mentora.



- Realizacja Akademickich Targów Pracy.
- Uruchomienie wsparcia dla studentów w formie coachingu biznesowego.
- Stworzenie projektu Akademia Dobrych Nawyków przez Biuro Karier.
- Uruchomienie Akademii efektywnego uczenia się.
- Kontynuacja szkoleń dla studentów, kół naukowych i organizacji studenckich z zakresu umiejętności miękkich.
- Realizacja projektów grantowych i szkoleniowych przez Fundację Politechniki Łódzkiej.

Wspólna praca dla dobra Uczelni

Cel

Wprowadzenie cyklicznych spotkań rektora, prorektorów, dziekanów i przewodniczących Rad ds. Stopni Naukowych, Rad Dyscyplin, Rad Kierunków umożliwiającymi wymianę poglądów, ale przede wszystkim podnoszącymi skuteczność zarządzania. Włączenie w te działania przedstawicieli Samorządu Studenckiego i Samorządu Doktorantów

100%

Efektywna współpraca ze Stowarzyszeniem Wychowanków Politechniki Łódzkiej, a także podtrzymywanie więzi z absolwentami naszej Uczelni

∞

Zwiększenie kompetencji pracowników poprzez powszechnie dostępny system szkoleń

90%

Rozwój Centrum Danych i Analiz Strategicznych dla bardziej sprawnego, wspólnego zarządzania Uczelnią we wszystkich szczeblach i działach

80%

Efekt

- Budowanie efektywnej współpracy z Radą Politechniki Łódzkiej.
 - Prowadzenie cyklicznych spotkań z dziekanami.
 - Przeprowadzenie roboczych spotkań dotyczących realizacji IDUB.
 - Zaangażowanie przedstawicieli Samorządu Studenckiego PŁ w spotkania prodziekanów i komisje rektorskie.
 - Stale prowadzona ewaluacja skuteczności posiedzeń i ich wpływu na poziom zarządzania uczelnią.
 - Przeprowadzenie zmian w Statucie PŁ w konsultacji z całą społecznością Politechniki Łódzkiej.
-
- Stałe utrzymywanie relacji ze Stowarzyszeniem Wychowanków Politechniki Łódzkiej.
 - Stworzenie koncepcji cyklu wywiadów z absolwentami „Rozmowy o karierze – podglądamy absolwentów Politechniki Łódzkiej”.
 - Realizacja cyklu „Absolwenci PŁ inspirują”.
 - Rozwój relacji z absolwentami m.in. poprzez kontakt na portalu LinkedIn.
-
- Stałe rozszerzanie oferty szkoleń w ramach realizowanych projektów oraz działań Biura Karier.
 - Realizacja szkoleń dla pracowników administracji m.in. obsługa funkcji programu Microsoft Excel, zarządzanie sobą w czasie, organizacja pracy własnej.
 - Sprawne prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli akademickich z m.in. e-learningu, umiejętności prezentacyjnych, coachingu naukowego i coachingu w PBL.
 - Realizacja szkoleń z serii „Learning by doing”.
 - Zapewnienie wszystkim członkom społeczności PŁ dostępu do narzędzi AI.
-
- Opracowanie analityki (definicje wskaźników oraz przedziały czasowe pomiaru) dla działań realizowanych przez PŁ w ramach Inicjatywy Doskonałości – Uczelni Badawczej.
 - Poprawa funkcjonowania obiegu informacji wewnątrz uczelni oraz w relacji z zewnętrznymi interesariuszami poprzez elektronizację przetwarzania danych, cykliczne i zautomatyzowane procesy i procedury data collection, w oparciu o narzędzia środowiska MS Windows.
 - Wdrażanie Elektronicznego Zarządzania Dokumentami (EZD PUW), w tym integracja z ePUAP i dziedzinowymi systemami uczelni.
 - Opracowanie analityki oraz nowej wersji prezentacji Sprawozdania z Działalności Politechniki Łódzkiej

Społeczna odpowiedzialność Politechniki Łódzkiej

Zrównoważona współpraca z otoczeniem gospodarczym, władzami samorządowymi Łodzi i województwa oraz organami administracji państwowej.

Sieć badawcza Łukasiewicz 9.06.2021



Środki finansowe na modernizację budynków 14.01.2022



Pierwsza debata technologiczna 6.04.2022



Podpisanie porozumienia dot. ochrony klimatu 3.11.2022



Klaster Fala Energii 14.02.2023



Zgromadzenie Plenarne KRASP 28.10.2023



Minister Nauki w Politechnice Łódzkiej 28.02.2024



Cel

Budowanie i wdrażanie modelu
– akademia-biznes-władza-społeczność/media-zrównoważony rozwój/natura we wszystkich działaniach Politechniki Łódzkiej

90%

Efekt

- Powołanie zespołu ds. Zrównoważonego rozwoju.
- Zaangażowanie w kwestie transformacji regionu bełchatowskiego.
- Powstanie raportów „Politechnika Łódzka w drodze do zrównoważonego rozwoju”.
- Przeprowadzenie analizy i wdrożenie usprawnień w funkcjonowaniu Klastra ICT.
- Wprowadzenie nowego przedmiotu do programów studiów mającego na celu kształtowanie świadomości obywatelskiej - Civic Knowledge and Engagement.

Rozwijanie współpracy Uczelni
ze środowiskiem studentów i doktorantów poprzez wprowadzenie integralnego systemu wspierania działalności Samorządu Studenckiego, Samorządu Doktorantów i organizacji studenckich w celu wzmacniania samorządności w duchu odpowiedzialności za podjęte wyzwania, przedsięwzięcia i inicjatywy

∞

- Stałe wsparcie władz uczelni i administracji w działaniach Samorządu Studenckiego i Samorządu Doktorantów.
- Zwiększanie kwot dofinansowania i podziału środków na działalność studencką.
- Ujednolicenie i aktualizacja regulaminów organizacji studenckich.
- Zdobywanie dofinansowania na projekty Akcja Reaktywacja, I Know!, które mają na celu wzmocnienie funkcjonowania kół naukowych i organizacji studenckich w Politechnice Łódzkiej.
- Integracja społeczności PŁ w ramach wydarzeń sportowych.

Kontynuowanie działania i rozwój
inicjatyw takich jak Uniwersytet Dziecięcy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Publiczne Liceum PŁ, Muzyka na Politechnice, koncerty Akademickiego Chóru i Orkiestry Politechniki Łódzkiej, Spotkania Czwartkowe i innych

∞

- Zapewnienie stałego wsparcia uczelni w realizacji inicjatyw wpisujących się w trzecią misję uczelni.
- Publiczne Liceum Politechniki Łódzkiej w rankingu szkół średnich województwa łódzkiego wydawnictwa „Perspektywy”.
- Stwarzanie możliwości rozwoju Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Osiągnięcie pozycji ważnego partnera
w budowaniu potencjałów i rozwoju kompetencji osobistych, w odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy i całego otoczenia społecznego

90%

- Zapewnienie efektywnego doradztwa zawodowego ze strony specjalistów zatrudnionych w Biurze Karier.
- Organizacja Akademickich Targów Pracy.
- Realizacja zajęć wspólnie z firmami członkowskimi ICT Klaster oraz PMI.
- Realizacja corocznego wydarzenia Łódzkie Dni Informatyki.

Objęcie patronatem Domu Dziecka, którym obecnie opiekują się nasi studenci, aby zapewnić wychowankom właściwe warunki rozwoju i wyrównane szanse startu w dorosłe życie

90%

- Weryfikacja historycznej współpracy z Domem Dziecka.
- Przeprowadzenie analizy możliwości wsparcia potencjalnego Domu Dziecka.
- Realizacja współpracy z więcej niż jednym Domem Dziecka.
- Realizacja przez Samorząd Studencki PŁ projektu EduCare, mającego na celu wsparcie wychowanków domów dziecka w edukacji.

Spełnianie w największym stopniu potrzeb edukacyjnych i kompetencyjnych całego społeczeństwa

∞

- Utrzymanie i rozszerzenie szerokiej oferty studiów podyplomowych.
- Kontynuacja prowadzenia studiów niestacjonarnych.
- Uruchomienie nowych kierunków w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.
- Realizacja wyzwań i mikrokwalifikacji w ramach działalności ECIU.

